

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	4	Grado:	Maternal	
Fecha inicio:	Septiembre 15	Fecha final:	Noviembre 28	
Docente:	Manuela Torres Gil		Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CORPORAL	Coordinación. -Equilibrio. Características principales de los diferentes deportes.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Durante este periodo se trabajaran para qué sirve el deporte y los diferentes deportes. socialización	• colchonetas • Pito • Flas car • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas	• Seguir • Instrucciones • Esperar el turno para el ejercicio	• En sus juegos deportivos imita algunos deportes que le rodean. • Reconoce las principales características de los deportes más comunes. • Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con
Semana 2	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. torneo de futbol con el grupo de Pre jardín		• Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción	

Semana 3	CORPORA		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol	• rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • Tapete sensorial		los implementos adecuados a cada deporte. • Reconoce y respeta las reglas del juego. • Se motiva a realizar ejercicios con balones. • Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes
Semana 4	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín		• Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
Semana 5	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY Torneo con el grupo de Pre jardín		• Observar como el niño chuta la pelota	
Semana 6	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQgwOk4 Calentamiento. Torneo con Prejardin		• Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
Semana 7	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones Se hace calentamiento para el torneo con pre jardín.		• Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie	
Semana 8	CORPORAL		EVALUACIONES DE PERIODO			
Semana 9	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín			

Semana 10	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.		manejo y disposición de los materiales	
------------------	----------	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de emprendimiento

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

--	--	--

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha					Descripción de la actividad y fecha			Autoeval. a.	Coeval. a.	
ACTIVIDADES EN CLASE Y EJERCICIOS CORPORALES	CIRCULOS EJERCICIOS	YOGA KIDS		EJERCICIOS	MOVIMIENTOS		SALTOS Y EJERCICIO	CIRCUITOS GUIADOS	YOGA KIDS			CIRCUITOS	EJERCICIOS				